**Preparar un cuestionario sobre el texto**

**Tarea**

Piensa en al menos 15 preguntas sobre el texto y escribe cada pregunta en una tarjeta.

* Formula una respuesta a cada pregunta y escríbela en el respaldo de la tarjeta. El nivel de dificultad de las preguntas debería ser diferente.
* Entonces pregunta a tu clase.

**Preparar tareas de elección múltiple para el texto**

**Tarea**

Prepara al menos 20 preguntas sobre el texto y formula cuatro posibles respuestas a cada pregunta - una de ellas debe ser correcta.

El nivel de dificultad de las preguntas debería aumentar.

**Formular un título para cada apartado**

**Tarea**

Imagínate que debes añadir un título a cada apartado del texto como si fuese un artículo para vuestro periódico escolar.

* Para ello, cita el principio y el final de cada apartado,
apunta el número del capítulo y las líneas correspondientes
y luego, formula tu título.
* Presenta tus títulos a la clase.

**Transformar el texto en un diálogo**

**Tarea**

Elaborar un diálogo a base del texto

Así es como se procede:

1. Leer el texto con mucha atención y anotar las partes que pueden desarrollarse como diálogo.
2. Desarrollar un diálogo; si el texto contiene un discurso, se puede usarlo como tal.
3. Practicar el diálogo.
4. Presentar el diálogo en clase.

**Transformar el texto en una escena**

**Tarea**

Escribir una escena a base del texto

Así es como se procede:

1. Leed el texto cuidadosamente y subrayad las partes que pueden ser preparadas como una escena.
2. Escribid un guion para la escena.
3. Esbozad una imagen congelada o un diálogo.
Si el texto contiene un discurso directo, podéis usarlo.
Apuntad algunas instrucciones en el guion, para que todos los actores sepan qué hacer, por ejemplo, "reírse maliciosamente"...
4. Ensayad la obra.
5. Presentadla en clase.

**Crear un póster sobre el texto**

**Tarea**

Diseña un póster sobre el contenido del texto.

Así es como se procede:

* Selecciona información importante del texto y trata de presentarla de forma clara, breve y concisa en tu póster.
* Busca/dibuja elementos para ilustrar aspectos importantes.
* Entonces presenta el póster a tu clase.

**Diseñar un programa de entrevistas para poner en escena el texto**

**Tarea**

Imaginad a un presentador de un programa de entrevistas conversando con uno o más invitados sobre el tema del texto.

* Decidid quién será el presentador del programa y quiénes serán los invitados.
* Pensad juntos qué preguntas se harán y cómo se responderán.

Presentad el programa de entrevistas a vuestra clase.

*Bienvenidos al programa de entrevistas de hoy sobre el tema ...*

*Muchas gracias por la estimulante conversación sobre...*

**Inventar un crucigrama sobre el texto**

**Tarea**

Haz un crucigrama con el texto.

Así es como se trabaja:

1. Formular preguntas sobre su texto.
2. La respuesta a cada pregunta debe consistir, en una palabra.
3. Entonces dibuja el crucigrama. También puedes usar la computadora para esto.
4. Hay que organizar las líneas de las respuestas de tal manera que tus compañeros puedan encontrar una palabra de solución.

**Convertir el texto en otro tipo de texto**

**Tarea**

Convierte el texto existente en un tipo de texto de tu elección, por ejemplo, un cuento de hadas, una entrada de diario, un artículo de periódico, …

* Ten en cuenta las características del tipo de texto respectivo.
* Infórmate sobre las características si es necesario.

**Pasar el texto a otro género**

**Tarea**

Pasa el texto existente a un género de tu elección, por ejemplo, un poema, un rap, un poetry slam…

* Ten en cuenta las características del género respectivo.
* Infórmate sobre las características si es necesario.

**Dibujar una historia con fotos/un cómic con subtítulos**

**Tarea**

Crea una historia de imágenes para el texto y escribe un subtítulo para cada ilustración.

Así es como se procede:

1. Hacer un plan:

Decide qué secciones del texto son particularmente importantes y significativas. Haz una lista de ellas.

1. Dibujar
Esboza un dibujo adecuado para cada sección.
2. Subtítulos
Completa la historia escribiendo una frase explicativa debajo de cada imagen.

*Una pequeña historieta sobre...*

**Instalar errores en el texto**

**Tarea**

Copia el texto actual e instala algunos errores en el texto. Puedes usar la computadora para esto.

Tus compañeros de clase deberían descubrir los errores. Puedes

* + presentar en voz alta tu texto
	+ dar a todos una copia de tu texto para que lo corrijan
	+ escribir tu texto en un transparente y presentarlo con el proyector OHP
	+ …

**Crear un abecedario sobre el texto**

**Tarea**

Escribe un "Abecedario" sobre el texto, añadiendo a cada letra del alfabeto una información esencial del texto.

Ejemplo: E – estructura: ...

Durante la presentación debes explicar los términos seleccionados.

Puedes presentar tu abecedario con la ayuda del proyector OHP, con la ayuda de tarjetas o con una presentación power-point.

**Preparar preguntas de tipo *correcto/falso* sobre el texto**

**Tarea**

1. Lee el texto con atención y busca frases/partes que sean apropiadas para tu ejercicio correcto/falso
2. Anota tus frases (al menos 15) en una tarjeta, numéralas y anota en una hoja de solución, qué frases son correctas y cuáles son falsas.
3. Presenta tus frases a la clase o copia tu ejercicio para todos los compañeros.