



## Titel: Akkordsymbole (Dur- und Moll-Dreiklänge)

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich

Ja  Nein

<b>Fach</b> Musik	<b>Klasse</b> 7/8	<b>Urheber</b> Lin Marc Meinhardt - Fachberatung Musik	<b>Erscheinungsdatum</b> 04.2020
----------------------	----------------------	--	-------------------------------------

### Kompetenzen

- Musik gestalten
- Musik erschließen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- **benennen** Dur- und Moll-Akkorde in der Grundstellung.



### Inhalt

In diesen Videos wird ohne viel Vorkenntnisse der Aufbau von Dur- und Mollakkorden erklärt.

- [https://www.youtube.com/watch?v=s05nN\\_qtRtw](https://www.youtube.com/watch?v=s05nN_qtRtw)
- [https://www.youtube.com/watch?v=sPtWzrJ\\_hM](https://www.youtube.com/watch?v=sPtWzrJ_hM)
- <https://www.youtube.com/watch?v=LNs8a23ETDQ&t=28s>

In diesen Videos werden die Akkordsymbole erklärt.

- <https://www.youtube.com/watch?v=1EWCCI8Tza4&t=90s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=E8AVRVXNPsQ>

### Hinweise für begleitende Erwachsene

Auf dem Keyboard, Klavier oder online beispielsweise mit „Virtual Piano“ sollen alle Dur- und Mollakkorde in Grundstellung gespielt werden.

Die Schülerinnen und Schüler sollen anhand des Akkordsymbols den dazugehörigen Akkord spielen.

Bildrechte: Pixabay MissVine; <https://pixabay.com/de/photos/klassische-musik-notizen-mozart-245590/>