

## Bewertungsbogen für schuleigene Lernsituationen

Schule	
Schulform	
Berufsbereich	
Bildungsgang mit Jahrgang	
Lernsituation (Titel; Nr.)	
Fach/Lernfeld/Lerngebiet (lt. Rahmenlehrplan/Rahmenrichtlinie)	
Umfang (in UStd.)/Zeitrichtwert	
<b>Statistikteil</b>	
A. Die Lernsituation bezieht sich auf Unterricht in ...	<input type="checkbox"/> Theorie <input type="checkbox"/> Praxis <input type="checkbox"/> Fach _____
B. Autor/Verantwortlicher ist angegeben.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
C. Verknüpfungen mit anderen Fächern, Lernfeldern, Lerngebieten bzw. Lernsituationen im berufsbezogenen Lernbereich	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
D. Verknüpfungen mit Fächern im berufsübergreifenden Lernbereich	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
E. Wird für die Lernsituation eine schulfremde Vorlage vorgelegt?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

### Bemerkungen

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht bewertbar
<b>Eingangsvoraussetzungen</b>					
1. Die für die Bearbeitung der Lernsituation vorausgesetzten Fähigkeiten und Kenntnisse sind beschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
<b>Komplexe Problemstellung</b>					
2. Die Problemstellung erfordert ein Denken in Zusammenhängen/weist über fachsystematische Zusammenhänge hinaus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
3. Die Problemstellung fördert die Identifikation mit dem Beruf bzw. Berufsbereich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
4. Die Problemstellung ist ergebnisoffen, lässt begründet unterschiedliche Problemlösungen zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

<b>Handlungsprodukt</b>					
5. Das Handlungsprodukt ist beschrieben/die Handlungsprodukte sind beschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
6. Das Handlungsprodukt hat einen erkennbaren Bezug zur beruflichen Handlungssituation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
<b>Geplante Kompetenzentwicklung</b>					
7. Es finden sich Aussagen zur geplanten Kompetenzentwicklung. <i>Weitere Bewertung nur bei „Ja“</i>	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Die geplante Entwicklung der ... ist dargestellt.					
8. Fachkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
9. Selbstkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
10. Sozialkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
<b>Vollständige Handlung</b>					
11. Phasen der vollständigen Handlung sind dokumentiert. <i>Weitere Bewertung nur bei „Ja“</i>	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Die Ausführungen bilden die Phase ... ab:					
12. Informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
13. Planen und Entscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
14. Durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
15. Kontrollieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
16. Bewerten und Transfer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
<b>Methodische Hinweise</b>					
17. Für die Lehrkräfte finden sich methodische Hinweise. <i>Weitere Bewertung nur bei „Ja“</i>	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
Die methodischen Hinweise erläutern folgende Aspekte:					
18. Es finden sich Hinweise zum Üben und Wiederholen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
19. Individuelle Aneignungswege der Schülerinnen und Schüler (Individuelle Lernbedürfnisse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
20. Förderung der Kommunikation und Kooperation zwischen den Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
21. Förderung der Schülereigenaktivität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
<b>Integrierte Leistungsfeststellung</b>					
22. Die geplante Leistungsfeststellung ist dokumentiert. <i>Weitere Bewertung nur bei „Ja“</i>	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein			
23. Die Leistungsfeststellung bezieht praktische Anteile der Bearbeitung ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
24. Die Leistungsfeststellung bezieht theoretische Anteile der Bearbeitung ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
25. Das Handlungsprodukt ist in die Leistungsfeststellung einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
<b>Organisation</b>					
26. Anforderungen an Art und Ausstattung der Lernumgebung sind dokumentiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
27. Möglichkeiten der Lernortkooperation werden aufgezeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>