migranetz

21. & 22. 11. 2016

Schule der Vielfalt

Zusammenhalt & Potentiale

VON

„Lehrkräften"

MIT

Migrationsgeschichte

Grußworte

migranetz

Vorstellung

REGIONALSPRECHER*INNEN Niedersachsen

großes Interesse

auf AUGENHÖHE

Globales Dorf

COOL YEAH

Würdigung der VIELFALT & Wertschätzung

VIELFALT sehen

Reichtum VIELFALT nutzen

VIELE Impulse

Schule der VIELFALT

Grußwort

migranetz

DORIS SCHRÖDER-KÖPF
Landesbeauftragte für Migration & Teilhabe

Schule verändert sich

Vielfalt Bereicherung

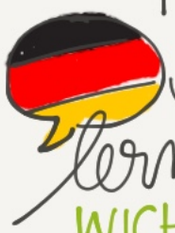
FLUCHT

&

INTERNATIONALISIERUN ARBEITSWELT

ZENTRALES THEMA
BILDUNG

Sofort nach Ankunft



SPRACHE lernen WICHTIG

600 SPRACHLERN-KLASSEN

ÖFFNUNG

Sensibel
Empathie
Hohe Interkulturelle Kompetenz

Wissens-Transfer

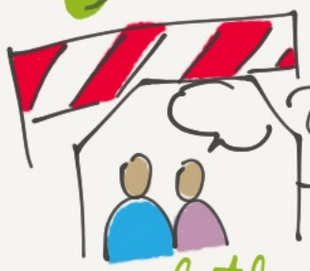
Du kannst auch Lehrer werden!

Motivation

Grußwort

migranetz

DORIS SCHRÖDER-KÖPF
Landesbeauftragte für Migration & Teilhabe



Eltern-haus

bzw. BARRIERE

VIEL-FALT → glückliche Gesellschaft

Demokratie & Toleranz müssen wir wieder lernen

migranetz

VORBILDER

aber Konflikte lösen

↳ konstruktiver Konflikt WICHTIG

Einladen mitmachen

Partizipation

ATTRAKTIVER ARBEITGEBER

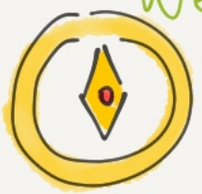
NIEDERSACHSEN

36 000 ??? kaum oder kein

Stärken dieser Kinder

Wertekompass

GRUNDGESETZ



Rollen wichtig

ZIELE

GLEICHBERECHTIGTE UNTERSCHIEDLICHER HERKUNFT GESTALTEN UNSERE Gesellschaft

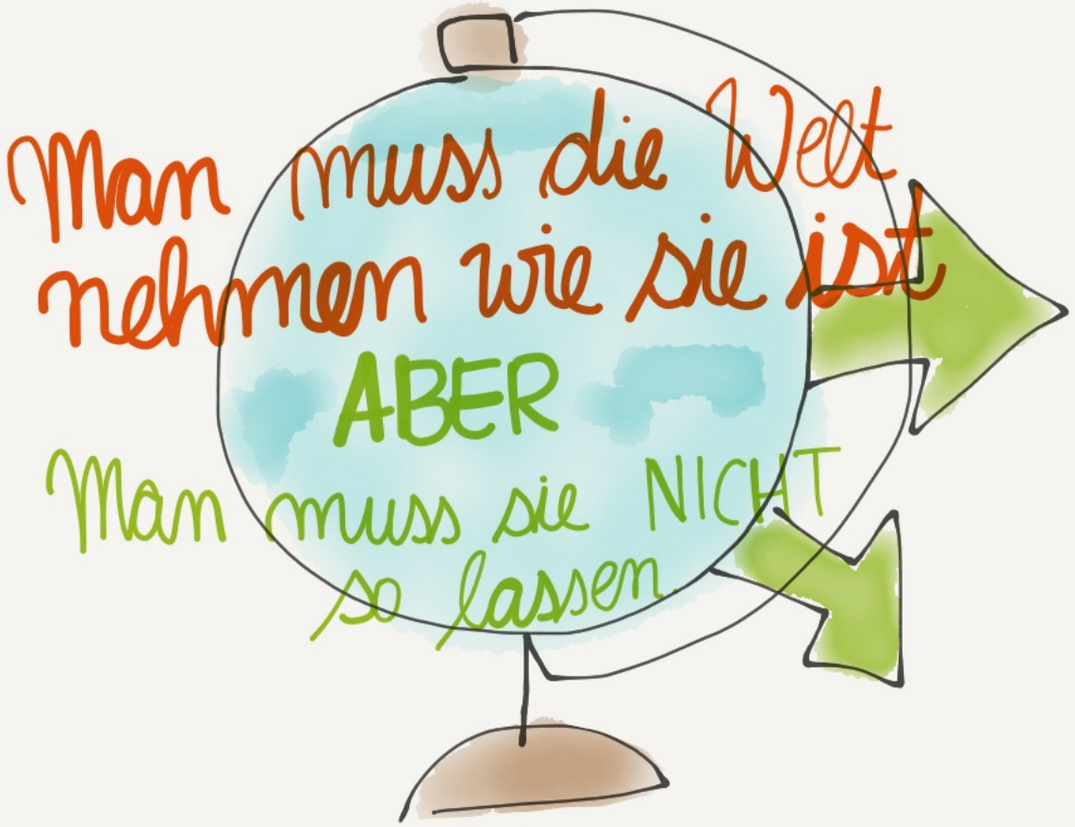
Grußwort

migranetz

DORIS SCHRÖDER-KÖPF
Landesbeauftragte für Migration & Teilhabe

Herkunftssprache ist ein Schatz

Gemeinsamer Kampf gegen RECHTS-POPULISTEN & Co.



Schön in NIEDERSACHSEN zu sein

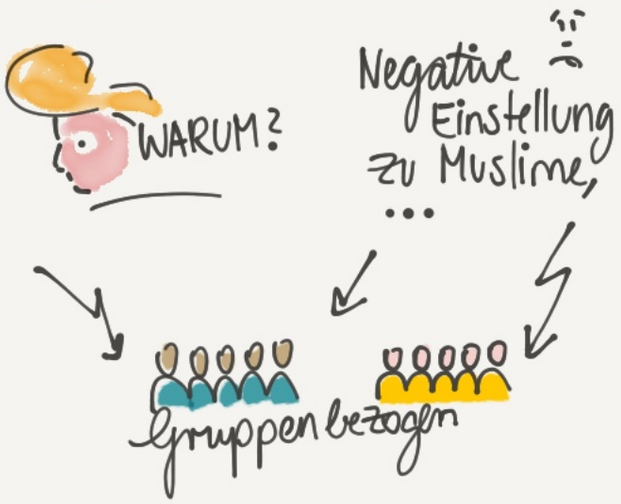
Grußwort

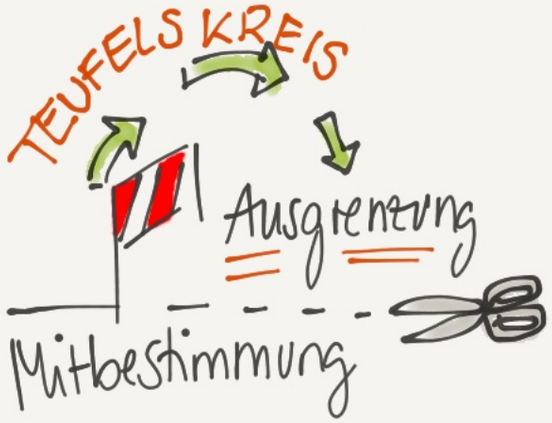
migranetz

CLAUDIA SCHANZ
Referatsleiterin im Niedersächsischen Kultusministerium

THEMA

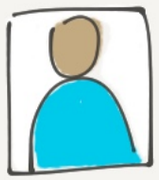
HÖCHSTE BEDEUTUNG





Schule der Vielfalt
Aufgabe der Schule

Aufmerksamkeit
DISKRIMINIERUNG



Du bist wichtig

wert-geschätzt

unabhängig von Herkunft

Was führt zu Ausgrenzung?

Reflexion, ist wichtig!

Bildungserfolg muss unabhängig von der Herkunft

WIR

sehr empfehlenswert

Grußwort

migranetz

CLAUDIA SCHANZ
Referatsleiterin im Niedersächsischen Kultusministerium

Bessere Rahmenbedingung für gute Bildungs-Biographie

Werdet Mitglied

VIELFALT

POSITIVER WERT

LEHRKRÄFTE +

MUTMACHER BRÜCKENBAUER

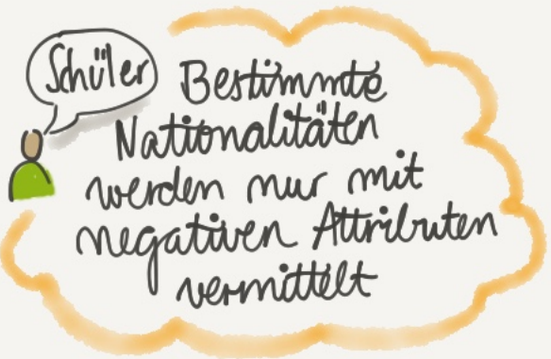
? Motivation

Werd' doch LEHRERIN

BILDUNGS-TEILHABE

IDENTIFIKATION

ELTERN ?



Interkulturelle Aufgabe aller Lehrer

Orientierungs-tage

DANK ans migranetz

migranetz

MENSCHENRECHTE & Diskriminierungs-verbot & INKLUSION

Moral ← → Recht §

NICHT WIR & DIE ANDEREN sondern untrennbar

HERAUSFORDERUNG

Haltung

ERWECKEN & KULTIVIEREN

MENSCHENRECHTS-BILDUNG → Bildungsziele

Deutsches Institut für Menschenrechte DIMR 2001

Mareike Niendorf

Menschen-RECHTS-Bildung & eine Schule der VIELFALT & Kultur der Menschenrechte

MENSCHEN GRUND BÜRGER×INNEN §

ÜBER
- WISSEN ZUR VERFÜGUNG STELLEN → wie kann ich § ausüben

DURCH
- ABC Lernen & Lehren
- REFLEXION
- Partizipation
- DISKRIMINIERUNGSFREI
- Lehrkräfte mit Migr

FÜR
- Empowerment
- WIR Solidarität

- NICHT DISKRIMINIERUNG
- INKLUSION

Materialien
- Compasito
- Kompass

Literaturhinweise

migranetz

Hallo

Begrüßungscode

WARUM HIER

WICHTIGES SPANNENDES THEMA

PASST ALLES ZUSAMMEN

SCHÜLER ANREGEN → BESSERE BILDUNG

NETZWERKEN

KOMMUNIKATIONSFOKUS

ANREGUNGEN

Man kann nicht alleine am Seil ziehen

KAMPF GEGEN DISKRIMINIERUNG

SPRACHBARRIERE RUNTERREISSEN

Zirkus

INTERKU`RELLE BILDUN

NUR WEIL ICH MIT AKZENT SPRECHE, DENKE ICH NICHT AKZENT

PRAXISBEZUG

AUSTAUSCH

IMPULSE

? SPRACH-VORBILDER

SCHÜLER*INNEN

ELTERN

LEHRKRÄFTE

ANKE VON JUTRZENKA & ALLA GÖKSU

Forum 1

Fachbereichsleitung ENGLISCH IGS CELLE

INTERKULTURELLE Kommunikation

KOMPETENZEN ZUR grenzenlosen Kommunikation

PFIRSICH

KOKOSNUSS

Zusammenführen

nicht bewerten sondern schätzen

Positive Impulse

Nile

KULTURELLER EISBERG

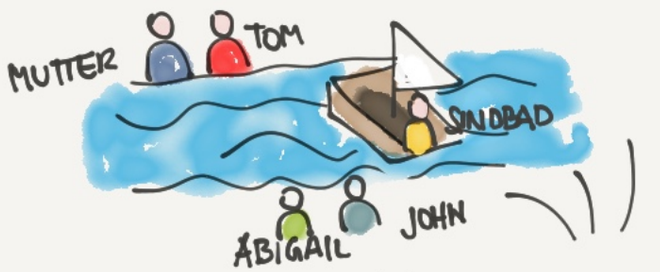
Kulturelle Pünktlichkeit

Warten?

EINLADUNG 20 UHR Wann kommen Sie

Kultur? Klischee

migranetz



Wertesystem

1	X
2	X
3	X
4	X
5	X

migranetz

Studie

? UNTERSTÜTZUNGSBEDARF

Studierende LEHRAMT

DEFIZIT
Unterrichten in migrationsbedingten heterogenen Klassen

SELBST-REFLEKTION

Dialog

WIE mache ich es?

INHALTE

VERMITTLUNG

FORSCHUNG

ARBEITEN IN MIGRATIONS-BEZOGENEN HETEROGENEN SCHULKLASSEN

LEUPHANA UNI LÜNEBURG
Zukunftszentrum Lehrerbildung

BETTINA BELLO

Forum 3

& Interkulturelle Öffnung & Orientierung

Ich hab's geschafft & Du schaffst es auch

EINFLUSS auf PERSONALPOLITIK

Woher kommst Du?
Braunschweig
Ne,...

UNI

SCHULE

Module

X

Heterogenität

DAS RICHTIGE MASS ist wichtig

ELTERNHAUS

Wie machen sich die Mitschüler mit Migrationshintergrund

migranetz

DISKRIMINIERUNGSERFAHRUNG

LEHRER

KEIN LEHRER

Anerkennung

I & Informationen & Begleitung FEHLEN

Fehlende Transparenz

FÖDERALISTISCHE UNEINHEITLICHKEIT

ZUGANG ZU BILDUNG

BESCHWERDE Management

SPRACHE

CURRICULA

Wurzeln unserer Identität

Erzieher*innen

NEUES MODUL

80 USTUNDEN

VIELFALT

Reflexion WICHTIG

MAREIKE NIENDORF

Forum 4

Wertschätzung von Vielfalt

KOPFTUCH = zu dumm

&

INHALTE METHODEN

Diskriminierungsfrei

&

§ RECHT AUF BILDUNG

migranetz

Karusell der Eigenschaften

MONA QAISER
AYLIN ESENYEL & JULIANE LIEDTKE

Forum 5

PROJEKT

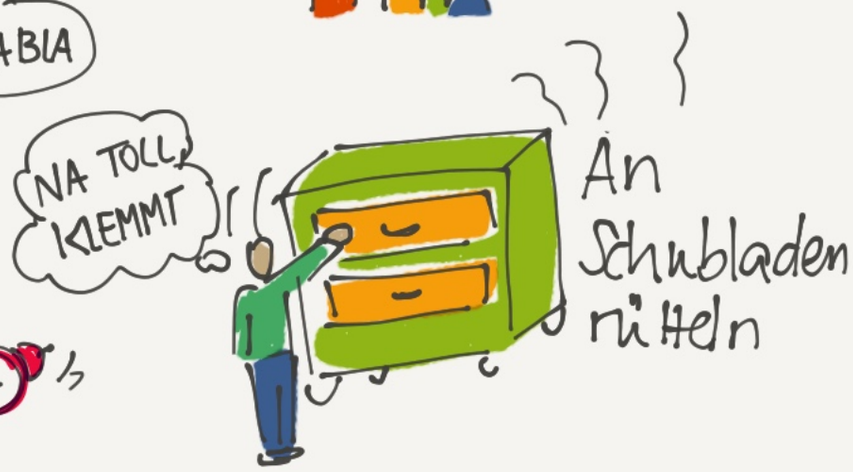
Dialog macht Schule & Transfermöglichkeiten

Lehrer*innen Fortbildung

METHODE

AKTION besser ALS BLABLA

Reflexion



Lachen erwünscht

NEUGIERDE

FOKUS auf ALLTAGSTHEMEN NAH AM SCHÜLER

migranetz

(Selbst-)
Reflektion

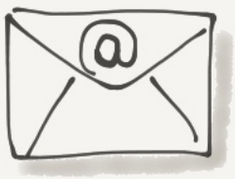
Vorbild

migranetz

Tag 2

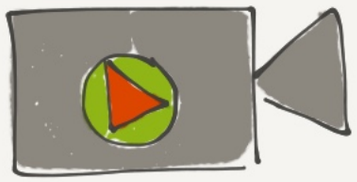
migranetz

Das migranetz STELLT SICH VOR

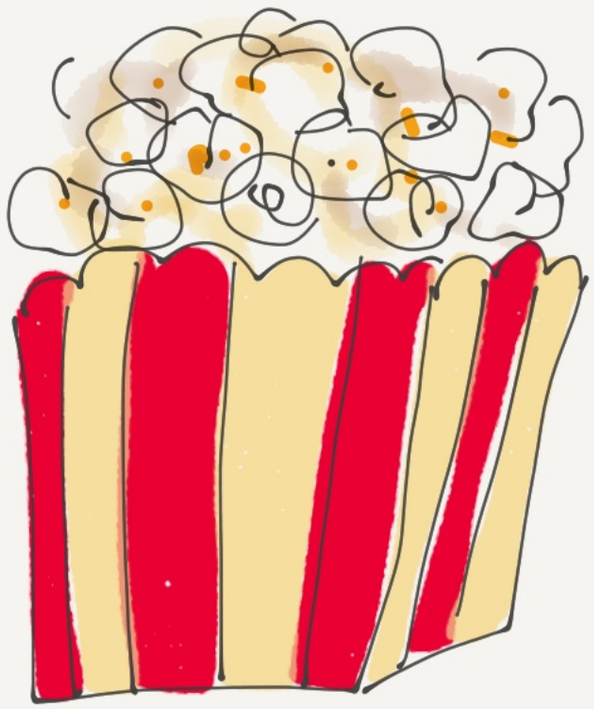


Sprech-STUNDE

Offen für IDEEN



FILM-Premiere



migranetz

ZUM GLÜCK BIN ICH alt

ALLE MIGRATIONSGESCHICHTE

WIKINGER AUGEN

SLAWISCHE BACKE

SPRACHE als Vehikel

Gemeinsames Lernen

SPASS

DR. CHRISTOPH EDELHOFF

SPRACHUNTERRICHT als Interkulturelle BRÜCKE

INHALTE

KOMMUNIKATIVE FERTIGKEITEN	VERFÜGUNG ÜBER SPRACHLICHE MITTEL
INTERKULTURELLE KOMPETENZ	METHODEN-KOMPETENZ

Orientierungs WISSEN

Kulturelle Differenz

Begegnungs-FÄHIGKEIT

AGENDA 2030

ZIEL 4

SPRECHEN

SCHREIBEN

Verstehen

VERSTEHEN VERSTÄNDIGUNG

DAS EIGENE

DAS ANDERE

Bedrohung durch EINFALT

LERNEN

LEHREN

BEURTEILEN

KOMPETENZEN

KNOWLEDGE

SKILLS

ATTITUDE

migranetz

DOKTOR-ARBEIT

REPRÄSENTATIVE Bürokratie

ALLE IM FOKUS

LEHRER*INNEN

SCHÜLER*INNEN

gleiche Fragen

GRETHA BURCHARD

Potential der LEHRER*INNEN mit Migrationsgeschichte

1 AKTIV

PASSIV

↳ Vertrauen SPRACHE, NAME, AUSSEHEN

HYPOTHESEN

ZWISCHEN Ergebnis

⇒ 4 HYPOTHESEN

⇒ Begrif MIGRATIONSHINTERGRUND

⇒ gleicher Hintergrund? JAEIN

⇒ Vertrauen & Misstrauen

⇒ Identität & Selbstwahrnehmung

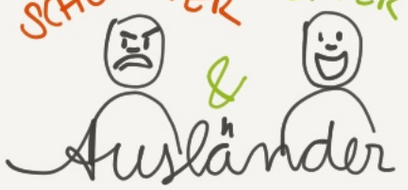
2 3

ANWESENHEIT VON LEHRKRÄFTEN MIT Migrationsgeschichte.

↳ Einfluss auf andere Lehrer*innen ohne Migrationsgeschichte

VORBILD

WERTE 4



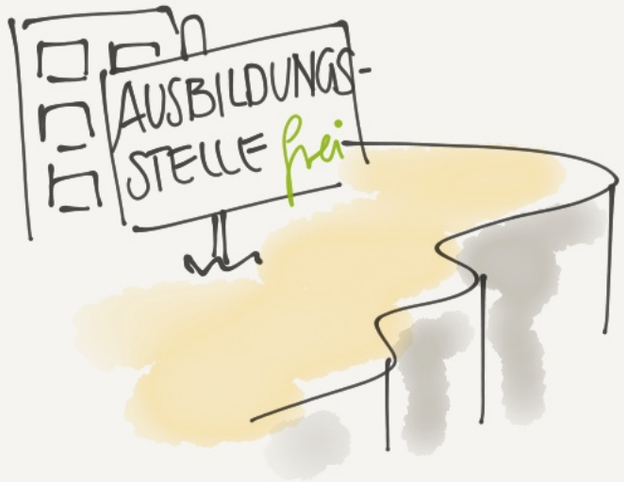
migranetz

ÜBER BERUFSBILDER

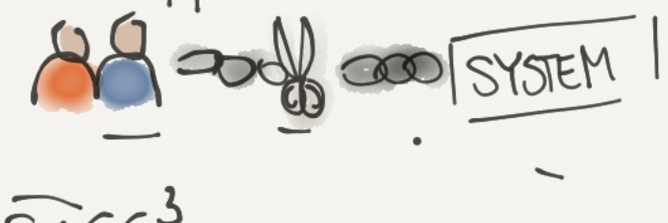
Berufsorientierung

Berufliche Bildung

Junge Migrant*innen



Entkoppelte vom System



MAREN MUTSCHALL
DR. ALEXEI MEDVEDEV

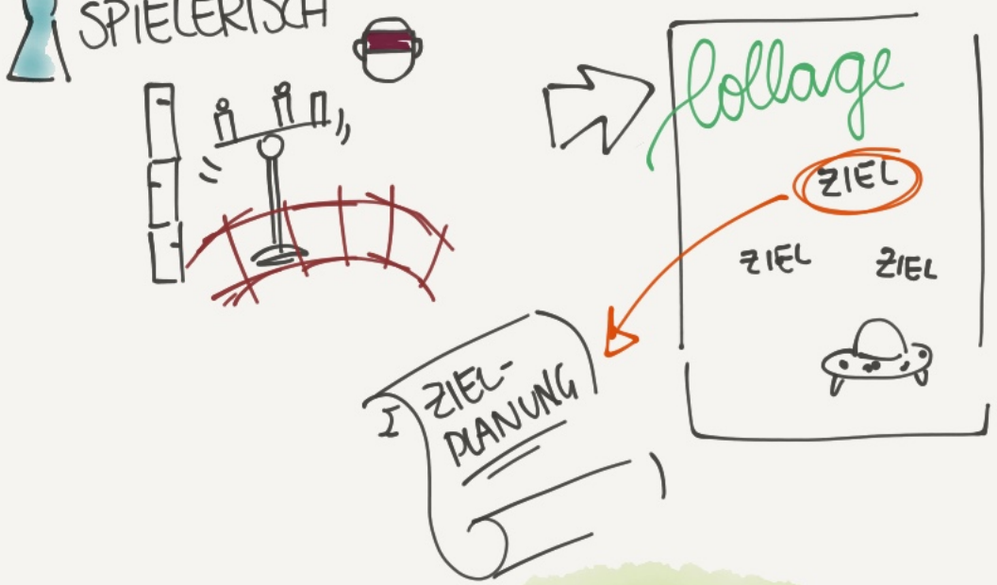
Forum 1

BERUFSORIENTIERUNG & berufliche Bildung für junge Migranten & Migrantinnen

KOMPASS³

Kompetenz-Checks

SPIELERISCH



migranetz

UNTERSCHIED

Während der Schulzeit

sehr attraktiv

Online Beratung

?

VERTRAUENSVERHÄLTNIS

Beziehungs-arbeit

ZUFRIEDEN wenn Arbeit getan ist

PERSÖNLICHER NUTZEN

PRAKTIKUMS-PLATZ

CV

Bewerbung

Einstellungs-TEST

AUSSIEBEN

& Allgemein Bildung

NICO SEMETH

Forum 2

AUSBILDUNGS LOTSEN

POLIZEI

DB VW

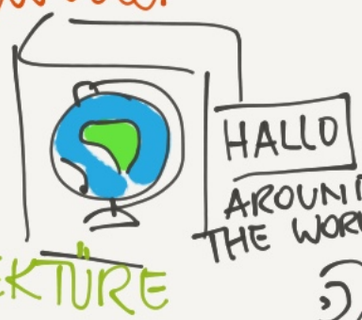
Bestimmte Berufe gehen nicht

migranetz

INTERKULTURELLE
Sensibilisierung

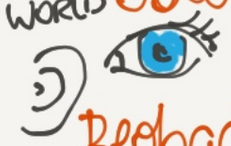
oder
Fragen

entweder



LEKTÜRE

oder



Beobachten

ALMA
FATI

Toleranz-

KARTEI

LAILA EL BADAOUI + DENNIS LÜCKEL

Forum 3

Förderung der
Kultur der Wertschätzung

Toleranz-
LOTSEN

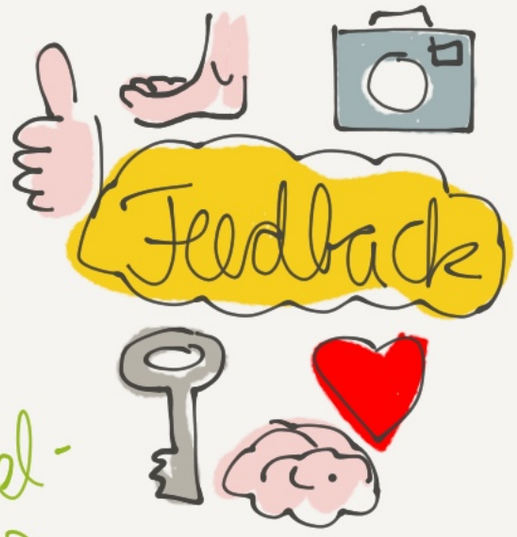
ALBATROS
SPIEL

Schüler*innen

VORBILD

von Schülern lernen

Schlüssel-
erlebnis



migranetz

18 Anerkennungsberatungsstelle

WWW.
MIGRATIONS-
PORTAL.
DE

IQ
NETZWERK

WISSEN

FORMALE
SCHRITTE

Integration durch Qualifizierung

NEIN

C1

Schulung
für
LEHRER* INNEN

Schule
läuft hier
anders!

CREDITS

SPRACHE

VIRTUELLES
Klassenzimmer

Test DaF

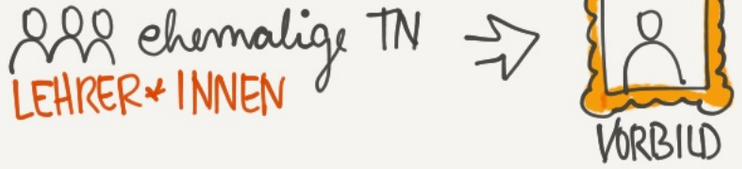
Forum 4

Beruflicher
Erfolg durch
sprachliche Qualifizierung
und Vernetzung

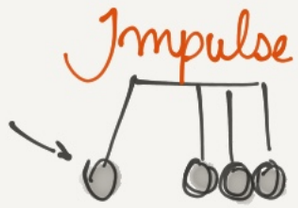
Nächste Schritte

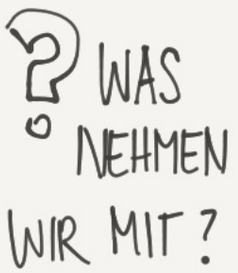
migranetz

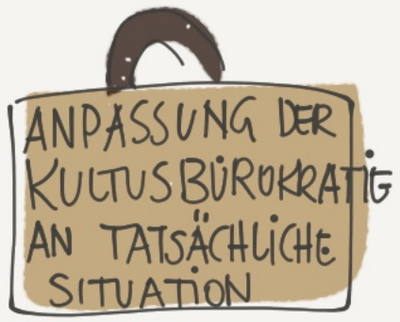
Sensibilisierung



„Nur weil man Migrationshintergrund hat, hat man noch lange keine Interkulturelle Kompetenz."







„Ich bin so positiv überrascht, dass ich am liebsten direkt studieren würde!"